



MAATProject sp. z o.o., ul. Smardzewska 22/4, 60-161 Poznań

| | |
|--------------------------------|--|
| nazwa opracowania: | EKSPERTYZA TECHNICZNA |
| nazwa zamierzenia budowlanego: | PRZEBUDOWA I ROZBUDOWA BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RADULACH O SALĘ GIMNASTYCZNĄ WRAZ Z ZAGOSPODAROWANIEM TERENU. |
| adres inwestycji: | JEDNOSTKA EWIDENCYJNA: 2002012_5 GM. TYKOCIN OBRĘB: 200212_5.0022 RADULE NUMER DZIAŁKI: 61/24 |
| inwestor: | GMINA TYKOCIN UL. 11 LISTOPADA 8, 16-080 TYKOCIN |
| jednostka projektowa: | MAATProject sp. z o.o. UL. SMARDZEWSKA 22/4 60-161 POZNAŃ |
| | ZESPÓŁ PROJEKTOWY |
| | MGR INŻ. TOMASZ SIMIOT UPR. NR WKP/0244/POOK/10 |

1. PRZEDMIOT I ZAKRES OPRACOWANIA.

Opracowanie obejmuje określenie opinii technicznej dotyczącej stanu technicznego istniejącego budynku Szkoły Podstawowej w miejscowości Radule gmina Tykocin.

Niniejsze orzeczenie zostało opracowane w związku z planowaną rozbudową i przebudową istniejącego budynku.

Obiekt będący przedmiotem opracowania użytkowany jest chwili obecnej zgodnie z jego przeznaczeniem.

2. PODSTAWA OPRACOWANIA.

- Umowa z inwestorem na wykonanie dokumentacji technicznej Rozbudowy i przebudowy budynku Szkoły Podstawowej w Radulach.

- Mapa sytuacyjno-wysokościowa w skali 1:500

- Wizja lokalna w terenie oraz oględziny i odkrytki elementów konstrukcyjnych budynku.

3. CEL OPRACOWANIA

Opracowanie ekspertyzy technicznej ma na celu określenie stanu technicznego budynku oraz podanie wytycznych do opracowania projektu budowlanego dla rozbudowy i przebudowy budynku Szkoły Podstawowej w Radulach gmina Tykocin.

4. OGÓLNY OPIS

4.1. Lokalizacja i istniejące zagospodarowanie terenu.

Teren na którym projektuje się przedmiot inwestycji obejmuje działkę nr 61/24 w obrębie lokalizacyjnym Radule, gmina Tykocin.

Teren ten zabudowany jest budynkiem szkoły podstawowej, budynkiem przedszkola oraz drobnymi budynkami gospodarczym. Na terenie tym znajduje się również boisko sportowe oraz plac zabaw.

Od strony północnej znajduje się główne wejście do istniejącego budynku Szkoły, która ma zostać rozbudowana.

Na terenie działki 61/24 od strony wschodniej znajdują się niewielkie, jednokondygnacyjne budynki gospodarcze, które zostały przeznaczone do rozbiórki.

Od strony zachodniej działki 61/24 znajdują się zbiorniki na nieczystości ciekłe przeznaczone do rozbiórki.

Teren szkoły posiada drewniane ogrodzenie sztachetowe na cokole betonowym, częściowo Brama wjazdowa i furtki – stalowe.

Istniejące drogi dojazdowe i chodniki wykonane są z kostki betonowej.

4.2. Istniejące uzbrojenie terenu.

Działka posiada przyłącza wody, elektroenergetyczne, teletechniczne i kanalizacji sanitarnej.

4.3 Opis techniczny istniejącego budynku.

Budynek szkoły posiada 2 kondygnacje nadziemne oraz 1 kondygnację podziemną.

Rozwiązanie konstrukcyjne budynku oparte jest o technologie tradycyjna na która składają się:

- ławy i stopy fundamentowe betowe,
- mury fundamentowe murowane z cegieł ceramicznych pełnych na zaprawie cementowo-wapiennej,
- ściany zewnętrzne budynku murowane z cegły kratówki na zaprawie cementowo-wapiennej,
- ściany wewnętrzne nośne budynku murowane z cegły ceramicznej pełnej i bloczków ceramicznych,

- stropy z żelbetowych płyt kanałowych.
- dach - płaski z płyt korytkowych. Pokrycie z papy na lepiku.
- stolarka okienna i drzwiowa PCV typowa
- ściany zewnętrzne z izolacją termiczną ze styropianu gr. 14cm



Widok na istniejący budynek Szkoły od strony północno-zachodniej



Widok na wejście główne do istniejącego budynku Szkoły.



Widok na istniejący budynek Szkoły od strony południowo-wschodniej.



Widok na istniejący budynek Szkoły od strony wschodniej.



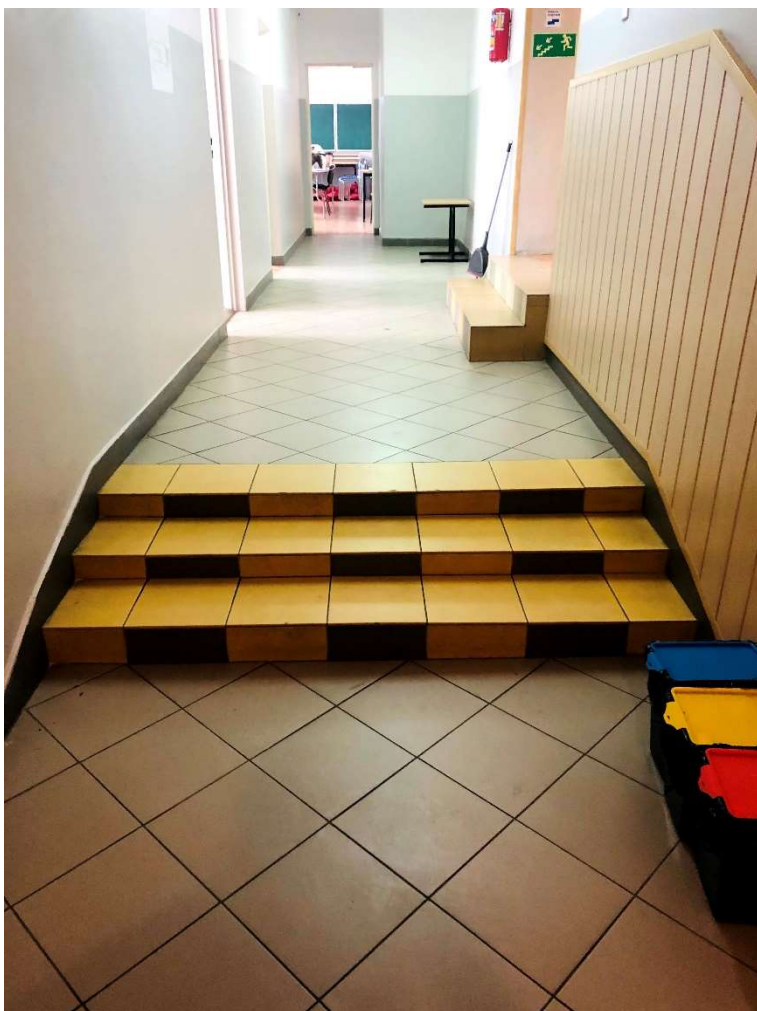
Widok na istniejący budynek Szkoły od strony wschodniej.



Istniejące budynki gospodarcze we wschodniej części działki.



Istniejące budynki gospodarcze we wschodniej części działki.



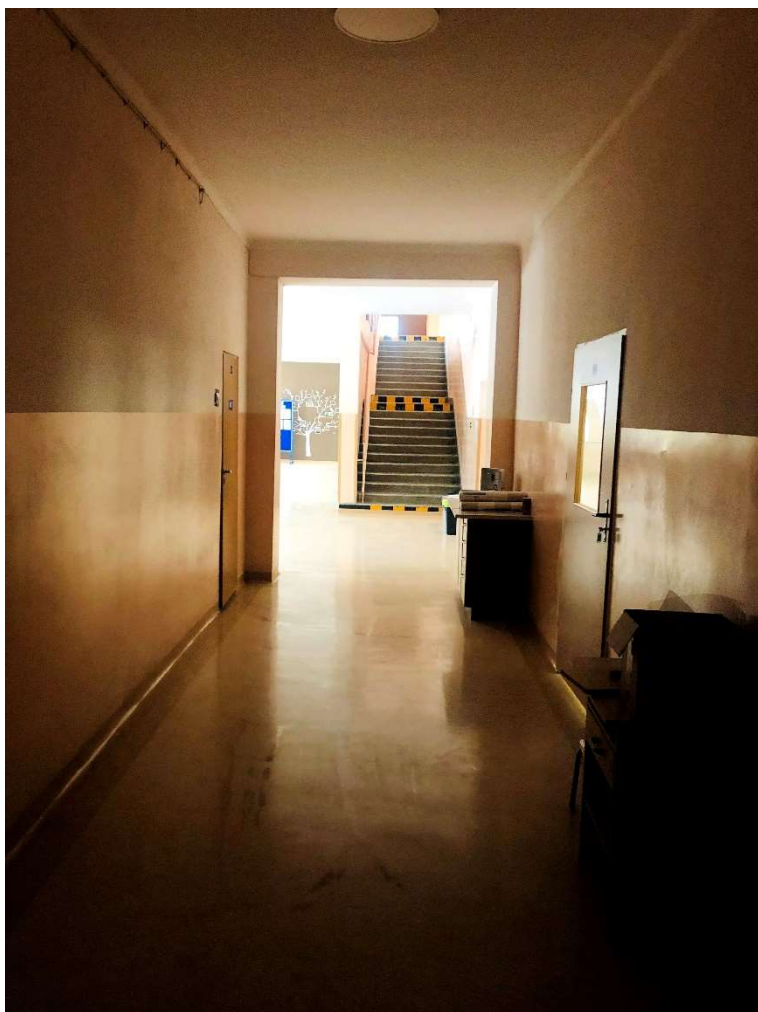
Korytarz w części piwnicznej.



Pomieszczenie biblioteki w części piwnicznej.



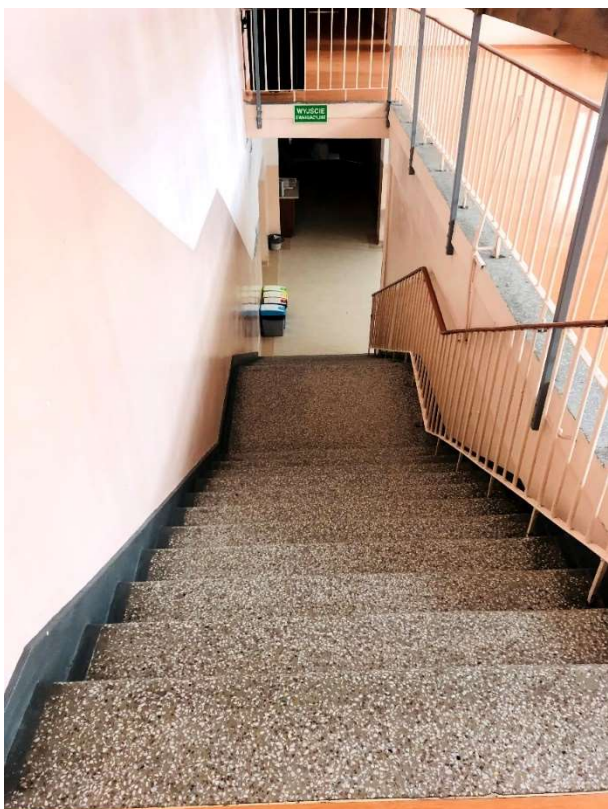
Salka gimnastyczna na parterze po wschodniej części istniejącego budynku Szkoły.



Korytarz na parterze budynku Szkoły.



Hol na 1 piętrze budynku Szkoły.



Schody na 1 piętrze budynku Szkoły.



Hol przy głównym wejściu do budynku Szkoły.

4.5. Zakres prac związanych z przebudową istniejącego budynku.

kondygnacja „-1”

- wykucie drzwi w ścianie zewnętrznej i zamurowanie otworu,
- wykucie otworu na drzwi w ścianie zewnętrznej do projektowanego łącznika,

kondygnacja „-0”

- wykucie 3 okien w ścianie zewnętrznej i zamurowanie otworów,
- wykucie otworu na drzwi w ścianie zewnętrznej do projektowanego łącznika,
- wykucie otworu na drzwi (D-02) w ścianie wewnętrznej,
- wymurowanie ściany wewnętrznej oraz wykonanie drzwi,
- wykucie drzwi w ścianie wewnętrznej i zamurowanie otworu.

4.4. Opis zjawisk i ewentualne uszkodzenia stwierdzone w czasie wizji lokalnej.

Przeprowadzona ocena i obserwacje wykazały następujące uwagi:

- Elementy konstrukcyjne dachów nie wykazują nadmiernych ugięć ani pęknięć.
- Stwierdzono dobry stan techniczny konstrukcji dachów.
- Ściany zewnętrzne jak i wewnętrzne nie budzą zastrzeżeń. Stwierdzono dobry stan techniczny.
- Spękania na powierzchniach zewnętrznych jak i wewnętrznych nie występują.
- Stropy nie wykazują nadmiernych ugięć, nie posiadają na spodzie pęknięć ani rys.
- Elementy wykończeniowe budynku tj : obróbki, rynny, tynki wewnętrzne i zewnętrzne, powłoki malarskie, pokrycie dachów, stolarka okienna i drzwiowa znajdują się w dobrym stanie technicznym.

4.5. Analiza techniczna występujących zjawisk.

Istniejące elementy konstrukcyjne budynku znajdują się w dobrym stanie technicznym, nie stanowią zagrożenia dla bezpieczeństwa ludzi i mienia znajdującego się w budynku.

Elementy wykończeniowe zewnętrzne i wewnętrzne znajdują się w dobrym stanie technicznym i nie wymagają remontu.

4.6. Opis sposobu zabezpieczenia rozbudowy.

Na styku z budynkiem istniejącym, ławy fundamentowe budynku projektowanego należy wykonać na poziomie posadowienia ław istniejących lecz nie wyżej niż 1,2 m poniżej poziomu terenu.

Budynki istniejący i projektowany należy oddzielić dylatacjami.

5. Ocena stanu podłoża gruntowego.

Wizja lokalna przeprowadzona na istniejącym obiekcie oraz analiza konstrukcji pod kątem możliwości wykonania planowanych prac budowlanych w bezpośrednim sąsiedztwie budynku istniejącego wykazały, że planowana rozbudowa nie naruszy głównej konstrukcji nośnej ścian oraz fundamentów istniejącej części budynku oraz nie spowoduje zwiększenia obciążenia przekazywanego na jego elementy konstrukcyjne.

Projektowane fundamenty są odsunięte od istniejących ław i stóp fundamentowych.

W związku z powyższym można stwierdzić, że projektowany obiekt nie będzie miał wpływu na istniejącą część budynku.

6. Wnioski końcowe i zalecenia

Istnieją techniczne, funkcjonalne i architektoniczne możliwości rozbudowy i przebudowy istniejącego obiektu Szkoły.

W przypadku opierania nowo projektowanych elementów konstrukcyjnych na ścianach istniejącego budynku, należy dokonać oceny konieczności poszerzenia istniejących fundamentów.

Budynek znajduje się w dobrym stanie technicznym i po przeprowadzonej rozbudowie i przebudowie nie będzie stwarzał zagrożenia dla osób i mienia.

Projektowany obiekt nie będzie wywierał wpływu na budynek istniejący.

Budynek kwalifikuje się do rozbudowy i przebudowy.

MGR INŻ. TOMASZ SIMIOT
SPEC. KONSTRUKCYJNO-BUDOWLANA
UPR. NR WKP/0244/POOK/10